

授業科目	単位数	学年	期間	実務経験		担当者氏名
				職種	役職	
統合実習 (複数患者の受持ち実習、師長・リーダー役割 見学実習、夜間実習)	2	3	3年後期	看護師	本校専任教員	花房 千晶
実務経験のある教員等による授業科目(いずれかに○印)				授業形態(全授業時間に対する割合)		
該当する ○ 該当しない				講義形式()% ・ 実習など講義形式以外(100)%		
評価方法	看護実践・実習に対する意欲・態度・実習記録・カンファレンスへの参加・課題レポート・出席日数を総合的に評価			教科書・参考資料	臨地実習要綱 分野関連教科書他	
概要	臨床実務に即したチーム医療、患者管理、医療の安全性をふまえ、統合した看護実践能力を養い、看護師としての自覚と責任を培う。					
目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 看護業務の時間管理、優先順位を考えて行動する方法を習得する 2. 看護チームメンバーの役割を理解する 3. 看護チームリーダーの役割を理解する 4. 夜間における看護師の役割を理解する 5. 病棟の看護管理の実際を知る 					
回数	授業内容・計画					
	<ol style="list-style-type: none"> 1. 看護業務の時間管理・優先順位 4人床の部屋を受け持つ 2. 看護チームメンバーの役割 1)スタッフへの報告・連絡・相談 3. 看護チームリーダーの役割 2)リーダーへの報告・連絡・相談 3)師長への報告・連絡・相談 4)応援機能 チームリーダと行動をともにする 4. 夜間における看護師の役割 夜勤看護師と行動をともにする 5. 病棟の看護管理の実際 病棟師長と1日行動をともにする 					
留意事項						